



## Syllabus

授業詳細

開講年度	2017	開講学期	後学期
開講学部等	農学部生命機能学科	授業科目区分	
科目ナンバリング	AgB1B-8CHG-006	時間割番号	26g02
対象学生		対象年次	1～
科目名[英文名]	食品健康科学概論 [Introduction of Food and Health Science]	単位数	2
担当教員[ローマ字表記]	菅原 卓也, 岸田 太郎, 西 甲介, 藤谷 美菜 [SUGAHARA Takuya, KISHIDA Taro, NISHI Kosuke, FUJITANI Mina]		

## 授業題目

食品健康科学概論 (Introduction of Food and Health Science)

## 授業のキーワード

食品、機能性、栄養科学、健康、食育

## 授業の目的

高齢化が進む中、食と健康、および食品の機能性は非常に注目されている。学生は、食と健康の関わりについて学習する。また、食に関連した様々な知識を身につけ、食に関連する諸問題を見出すとともに、それを解決する手段を考える力を養う。

## 授業の到達目標

1. 学生は、食と健康の関連性について説明できる。
2. 学生は、食品の栄養機能について説明できる。
3. 学生は、食品の感覚機能について説明できる。
4. 学生は、食品の生体調節機能について説明できる。
5. 学生は、食育について理解し、概要を説明できる。
6. 学生は、食品の機能性研究について理解し、概要を説明できる。

## ディプロマ・ポリシー（卒業時の到達目標） / 共通教育の理念・教育方針に関わる項目

（知識・理解）生物有機化学、栄養科学、生化学、微生物学、動物細胞工学、植物化学、遺伝子制御工学に関する専門知識と技術を修得している。

（思考・判断）地域社会や国際社会における食料、生命、環境に関連する諸課題、特に生命に関連する諸課題の原因を論理

的に説明でき、解決策を見出すことができる。

#### 愛媛大学学生として期待される能力（愛大学生コンピテンシー）に関わる項目

---

必要な情報を収集・整理できる  
個別の知識や技能を相互に関連づけながら習得できる  
習得した知識や技能を基に自分の考えを組み立て、適切に表現（記述・口述）できる  
広い視野と論理的思考に基づき分析・解釈できる  
科学的根拠に基づき判断し、解決策を提示できる

#### 授業概要

---

本講義は、まず食品の3つの生理学的機能性について理解した上で、食と健康に関連したトピックスを学習する。また、ヒトの生命維持、生理機能維持、および健康に及ぼす食品の役割について学習する。

#### 授業スケジュール

---

- 第1回 食品健康科学とかなにか
- 第2回 食の機能性評価
- 第3回 身近な食品素材の機能性1（柑橘）
- 第4回 身近な食品素材の機能性2（海洋資源）
- 第5回 試験（1）
- 第6回 ガンとは
- 第7回 糖尿病とは
- 第8回 肥満・高脂血症とは
- 第9回 高血圧とは
- 第10回 試験（2）
- 第11回 健康と食事
- 第12回 老化と疾患
- 第13回 生活習慣病と食事
- 第14回 アンチエイジングと食事
- 第15回 試験（3）

#### 授業時間外学習にかかわる情報

---

講義資料を、あらかじめ下記webサイトより入手し、それもとに予習して講義に臨む。  
<http://web-amb.agr.ehime-u.ac.jp/>

#### 成績評価方法

---

3回の試験の成績の平均で評価する。

#### 受講条件

---

#### 受講のルール

---

講義資料をあらかじめ下記webサイトから入手し、予習しておくこと。

<http://web-amb.agr.ehime-u.ac.jp/>

#### 教科書（購入の必要のある図書）

教科書1	書名	-		ISBN	
	著者名		出版社	出版年	

#### 参考書（購入する必要はないが、推奨する図書）

参考書1	書名	-		ISBN	
	著者名		出版社	出版年	

#### 教科書・参考書に関する補足情報

-

#### 参考書に関する図書館への連絡事項（この欄は学生から参照することはできません）

#### オフィスアワー

月曜日10時から11時

#### Eメールアドレス

sugahara.takuya.mz@ehime-u.ac.jp

#### 連絡先

農学部3号館266号室  
sugahara.takuya.mz@ehime-u.ac.jp

#### 参照ホームページ

<http://web-amb.agr.ehime-u.ac.jp/>

#### その他

[↑ページの先頭へ](#)

